輩から後輩

世代を繋ぐ心の交流

などを測定

いらしかった(?)

もっと言うなら、

生は、

今では二十

張って

が見直されました。そしで、二〇一二年に教科で を見直そう! ました。そのことの発端と教科書のページ数が増え |年に教科書| |ないうこと

そうそう。「ゆと!! か起こりました。 争なまでにいろんな なこと いろ。 見済 経済

が起こりましい 大震災と福島 大震災と福島 でいました がありました がありました した。二〇 ーマンショッの発売、二〇 島原発事故。年の東日本 いろんなこと Ö

ろ思い出しておりますと、ろ思い出しておりますと、しかし、ゆっくりいろい いる人も 会人一年生を

たが、今では「ストリーミング」ックに頼るところもありましで、まだまだデバイス側のスペーダウンロード」が当たり前 た。この十年の最画期的な状況が **iPhon**e を入れて持ち歩け ター ルとなり、デバイス側のス今では「ストリーミング」 たこと、いっぱ利な感じが トコミュニケーなれ、ポケットに ていると思いまがえることが可デバイス側のス 最が 初の方では、 まれま ると ート いう

りここのだということ。これの間には大きな変化の一名の間には大きな変化の一名の目には大きな変化の一名の目には大きな変化の一名の目には大きな変化の一名の目には大きな変化の 業したのが十年前。という 情で間違いなさそうです。 情で間違いなさそうです。 では違いなさそうです。 まるものだということ』と かるものだということ』と 一人勝手に納得してだな」などと、失礼にだな」などと、失礼にをなるほど十年を生が今や二十八歳 たから、 もたで 、なるほど十年は昔が今や二十八歳かあんなに初々しかった高26、今、二十八歳? てば、もう昔である。で調べてみると『十年です。このことばを広とうやら十年は昔の 今、二十八歳?当時が十八歳だつ 二十三歳。シ当時の中一にも、から、かわった。 った。 (PIS/

それ

は、形などどうでも良さそうば、形などどうでも良さそうが、ただ、子供たちの力を伸が、ただ、子供たちの力を伸が、ただ、子供たちの力を与えるか」、「いかに自分からを与えるか」、「いかに自分からするならば、「いかに自分から学習に取り組む機会を与えるか」、「いかに自分からなり組もうとする意志を持たせるか」が、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それさえですが、このであって、それは私の考えですが、このでもは、形などどうでも良さそう

り教育」のせいだったのけ、成績が下がったのはをいういきさつがあったということで、二の数が増え、内容が濃く数が増え、内容が濃くないけるでは、中の教科書の改訂では、年の教科書の改訂では、 できつがあったのだと、内容が濃くなった。何とり教育のせいゆとり教育のせいいうことで、二〇一二のうことで、二〇一二のもあるものですがはもう大騒ぎになりまからもあるものですからもあるものですからもあるものですが

なところもあるものです。それから徐々に成績は下が、本の成績は良かったのですが本のです。二〇〇〇年の時の一のです。二〇〇〇年の時の一などを測定する』という !」ということで、二〇一二にのはゆとり、教育のせい「SAショック」、「成績が下が、それはもう大騒ぎになりところもあるものですかけ……。何せ国別対抗戦的れから徐々に成績は下がり 

でてれ です。先ほど、日本が男子四〇〇こいる今は、オリンピックの最中れています。まだこの原稿を書いて、リオオリンピックが開催さ す。先ほど、日本がいる今は、オリン で

う流れになりそうです。う流れになりそうです。うに思いますが、これかうに対が多またざっくり言うと「覚またざっくり言うと「覚またざっくり言うと「覚 ンピックが終わると、次は二喜んだところです。このリオの報道があり、拳を突き上 へダルをとっ 男子四〇〇 最中 は、ヨト) がで働くことが別段珍した。そうなると、いよい がで働くことが別段珍した。そうなると、いよい がで働くことが別段珍しなく、むしろ当たり前な がで働くことが別段珍しなく、いよい がでしると思いま れん中な外まば。にくです、もな、働。

えることは機器に任せて、 大きく より教育の たり ての

ŧ

河合サテライトネットワーク校 全統模試実施校 TEL 24-1337 FAX 82-6185 TEL 23-1899 E–mail info@katagirijuku.

中学生で習う内容を先取りするだけでなく、将来伸びる為に必要となる 土台作りをサポートします。わからなくてもすぐにあきらめないで、じ っくり考えるタフな思考力を楽しみながら身につけていきましょう。

科:英語・算数・国語 月 謝:7,560円(搬込) 開講日:土曜日16時半~18時半(月4回)

## 10月1日スタート!予約受付中!!

くるれなしよりであるとすがあるとすがある。 にすせのも国いさ高たく 定員になり次第、募集を締め切らせていただきます

もともと化学が好きだったこともあり、薬学部へ 進学。卒業後製薬会社に就職し、現在糖尿病の 薬品を扱っている。大学時代は研究の傍ら、自分 が代表になリバスケのクラブを結成し、その部 活で通しC字部内にITでは(一気にイットソー が広がった。中高生の早い時期から、いろいろな 職業について、また大学について、情報を仕入れ ておくことをおすすめします。

忙しい中5人の卒業生が出席して、後輩たちのためし

子供の頃、病院で臨床検査技師のお姉さんに親切 にしてもらったことがきっかけで、この職業に興味

をもった。大学では専門的に検査技術を学び、資

格を取得。卒業後血液センターへ就職。現在さら

に上の資格をとれるよう働きながら勉強中。より

高度な検査ができるようになって、多くの人の役に

立ちたい。一方、高校時代からしていた邦楽部を

大学でも続け、得られたことは多い。懸命にやって

きたことは就職時にもアピールできるので皆さん

も熱くなれることぜひ頑張ってやり遂げてほしい。

自分の夢などについて、語ってくれました。

今の道を選んだきっかけ、資格取得について、ふるさとへの思い、今の目標

伊方原発を見学した際、放射線に興味を持った。 守全に放射線を使って医療の現場で人の役に立ち たいと思い志望した。この春無事放射線技師の国 家資格に台格し地元の病院に就職。実際の医療 現場は緊張の連続だが日々勉強。10月からは当 直もはじまるので、信頼されるよう頑張りたい。

あり責任のある仕事。大学で日本語 について研究しながら、これまで二回 海外で日本語教師の助手として活動 してきたが、実際に海外で学生たちと 生活を共にし交流し合えた経験はと ても勉強になり財産となった。5月ま で滞在していたアメリカでは初めて落 語を披露するなど改めて日本文化の 面白さも再発見。今後もグローバル に対応できるよう完全に英語で日本

語を教えられるようになりたい。

工学部物理工学科に進み、空気の

流れなどについて研究。この春大

学院修了後企業に就職し、現在、

航空機エンジンを開発する部署で

日々奮闘中。送られてくる書類も送

る書類もほとんどが英語。 今はわか

らないことだらけだが、チャンスが

あれば海外でも経験を積み、ステ

現在世界には 400 万人ほど日本語

を勉強している外国人がいる。 海外で

日本語や日本の文化を伝えながら、

日本に興味を持っている人たちと交

流できる日本語教師はとても魅力が

ップアップしていきたい。

片桐英数塾からのお知らせる

天神教室・坂本教室の9月のお休みは、

4日(日), 11日(日), 17日(土)~19日(月), 25日(日)です。ができます。

QR コードか 回式 は回 ら HP にアク (女) (な セスすること ができます。 回

お迎え時の車の混雑について、保護者の皆様にご理解とご協力をお願いします。お迎えの際には、駐車場内での 安全走行、エンジン停止にご協力いただくとともに、ご近所出入口などでの路上待機、他の駐車場の無断使用な どはご遠慮いただきますよう、重ねてお願い申し上げます。

HP アドレス <u>http://www.katagirijuku.com</u> メールフト゛レス <u>katagirijuku@docomo.ne.jp</u> か出るほどうれしかった。 
大学があります。 
大学がし、現役生に対し「今碌っている卒塾生みんでいる。 
大学がし、現役生に対し「今碌っても仕事の者に出た若い人達がけた卒塾生みんない。 
大学加したい」と言っているのと、 
大学加したい」と言っているのと、 
大学加したい」と言っているのは、 
大学加したい」と言っているの世の中のことを は、その先の将来が関いて、それをひるまずながあると思います。 はされているオリンピックを想像するがあると思います。 はされているオリンピックを想像するがら、二〇二〇年になってくるがら、一〇二〇年になってくるがあると思います。 は、その先の将来が関うといるようと、と思います。 は、その先の将来を予して、それをひるまずらいて、それをひるまず。 想予問ます年ピ

ている人もいて、話に説得力があったのだろうと思いたしよう。そして、これが、みんな「楽しかったです。しかし、特代は変わってです。しかし、十年一昔。確かに十年でここまでがあります。とは、十年(は一十年でここまでがあります。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのでしょう。そのなのです。した。そして、これが、おっているのでしょう。そんな彼らのにから、説得力があったのだろうと思います。きっとの話をして、これが、未来へ向かおうととの話をした。そして、これが、未来へ向かおうととの話をして、これが、未来へ向かおうととのがあったのだろうと思った。そして、これが、おいに説得力があったのだろうと思った。そして、これが、おいに説得力があったのだろうと思いまで、まれ、おいとは、はいる人もいて、話に説得力があったのだろうと思いまで、まれ、おいて、話に説得力があったのだろうと思いた。そして、これが、おれ、話に説得力があったのがあったのだろうと思います。